



Regeln «Surface Go» - Primarschule Unterägeri

Diese Regeln tragen dazu bei, dass alle Schülerinnen und Schüler der 3.-6. Klassen ihre «Surfaces Go» sicher und verantwortungsvoll nutzen können. Viel Spass beim Arbeiten und Lernen mit den persönlichen Geräten!

Nutzung im Unterricht

- Ich trage Sorge zu meinem «Surface Go» und fahre es am Ende des Tages herunter.
- Ich stelle das Gerät auf lautlos oder benutze meine Kopfhörer.
- Ich behalte meine Passwörter geheim.
- Ich setze das Gerät sinnvoll für den Unterricht ein und lege es bewusst beiseite.
- Ich befolge die Anweisungen der Lehrpersonen im Umgang mit dem «Surface Go».
- Ich respektiere die Privatsphäre der Mitschülerinnen und Mitschüler und der Lehrpersonen.
- Ich nutze TEAMS und den TEAMS-Chat ausschliesslich für schulische Arbeiten.
- Ich melde Probleme, Defekte oder Störungen an meinem Gerät der Lehrperson.
- Ich lasse mein Gerät nie unbeaufsichtigt liegen, um Diebstahl oder Beschädigung zu vermeiden.

Nutzung zu Hause

- Ich nutze das «Surface Go» in der 3. und 4. Klasse ausschliesslich in der Schule.
- Ich nutze das «Surface Go» in der 5. und 6. Klasse zu Hause für schulische Aufgaben und deponiere das Gerät am Mittwochnachmittag, am Wochenende und in den Ferien in der Schule.

Umgang mit Bild, Ton und Video

- Ich respektiere das Eigentum meiner Mitmenschen und schütze damit die Privatsphäre und Rechte der anderen.
- Ich frage um Erlaubnis, bevor ich Fotos, Videos oder Audioaufnahmen von anderen mache.
- Ich frage um Erlaubnis, bevor ich Fotos, Beiträge oder Videos veröffentliche, auf denen andere Personen zu sehen sind.

Verhalten im Internet

- Ich benutze nur sichere und erlaubte Webseiten und frage meine Lehrperson, wenn ich unsicher bin.
- Ich pflege einen höflichen und respektvollen Umgang im Chat, per E-Mail und im Internet.
- Ich gebe keine persönlichen Daten, Bilder oder Videos im Internet weiter.
- Ich halte mich an Altersangaben (Spiele, Apps,...).
- Ich schliesse eine Internetseite sofort, wenn ich unangenehme Erfahrungen mache und wende mich an eine Vertrauensperson.
- Ich überprüfe Informationen aus dem Internet kritisch und vertraue auf verlässliche Quellen.
- Ich gehe bewusst online und wieder offline, um eine gesunde Balance zwischen Online- und Offline-Zeit zu finden.
- Ich bin mir bewusst, dass meine Browser- und Chatverläufe jederzeit eingesehen werden können.